Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Хиславичская средняя школа»

Конспект урока по курсу ОРКСЭ

Тема: «Дружба», 4 класс

Подготовлен учителем

первой категории

Никитенковой Светланой Дмитриевной

Хиславичи

2015 год

**Тема:** «Дружба»

**Класс:** 4

**Форма проведения:** урок.

**Цель**

Формирование представления о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности.

**Задачи**

* Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
* Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
* Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
* Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

* самоопределение в жизненных ценностях;
* умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
* развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Умение осуществлять информационный поиск;
* готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий,
* умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

**Предметные**

* понимание ценности дружбы и дружеских отношений;
* выстраивание конструктивных отношений в обществе.

**Место проведения:** класс.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** выставка книг о дружбе, толковый словарь, лепестки для составления «Дерева дружбы», фонограммы песен «Дружба» «Дружат дети всей земли», мультимедийная презентация, ладошки из бумаги.

**Подготовительная работа**

1. Подготовка сообщения «История возникновения слова «дружба»».
2. Чтение пословиц.
3. Заучивание стихотворений о дружбе, песни «Дружба»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | | **Примечание** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | -Давайте улыбнёмся друг другу.  Посмотрите на своего соседа по парте, улыбнитесь и скажите: «Желаю тебе сегодня на уроке …» | Приветствуют учителя, настраиваются на работу |  |
| 2.Актуализация опорных знаний | **Вступительное слово учителя**  Наш урок я бы хотела начать со сказки.  «Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:  - Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.  Подумал волшебник и сказал:  - Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…  Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.  - Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.  - Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…  - Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.  Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась».  - А кого выбрали бы вы?  Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку. | Слушают сказку и отвечают на вопрос.  -Радость, дружбу, красоту. | Слайд 2-3  Слайд 3 |
| 3.Сообщение темы, постановка целей | - Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?  - Это и будет тема нашего урока.  Мне сегодня хочется сказать, Что такое дружба в мире нашем, Чтобы каждый смог ее принять, Осознать, что нету дружбы краше.  **-Сформулируйте цель нашего урока**  - Что нового мы должны будем узнать и чему должны научиться? | -О дружбе.  **Цель**: выяснить, что такое дружба.   * Что такое дружба? * Кого мы считаем друзьями? * Что помогает, а что мешает дружбе? * Существуют ли какие-либо правила дружбы? | Слайд 4  Слайд 5 |
| 4.Изучение нового материала | Что такое дружба? Каждый знает. Может быть, и спрашивать смешно. Ну а всё же, что обозначает Это слово? Значит что оно?  **1)Работа над понятием «дружба»**  -Дайте определение понятию «дружба».  -Мы услышали много мнений о значении слова «Дружба».  -Обратимся к толковому словарю Ожегова. **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии,**  **привязанности, общности интересов»**.  - Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?  **2)Работа со статьёй учебника с.32.** — Понять эти сложные высказывания о дружбе поможет нам учебник.  - Обратимся к нему и узнаем что такое дружба. Прочитайте с. 32 и найдите определение «Дружба».  -Подберите однокоренные слова к этому слову.  -Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.  **3)История возникновения слова «дружба».**  **4)Работа над понятием «настоящий друг»**  От какого слова произошло слово «дружба»?  -Давайте выясним, каким должен быть друг.  **Задание:** предлагаю карточки со словами, в которой зашифрованы различные качества характера. Напишите эти слова.  1. НЫЙВЕР  2. МАНЫЙТЕЛЬВНИ  3. РЫЙДОБ  4. ЩИЙЛЮБЯ  5. ЛИВЕЖВЫЙ  6. чивыйотзыв  7. ПЕЛТЕРИВЫЙ  8. ВЫЙДИПРАВ  -Какие слова у вас получились? | ( Мозговой штурм).  Учащиеся пытаются дать определение понятию «ДРУЖБА».  -Доверие друг другу.  Учащиеся самостоятельно работают с учебником, находят определения понятия «ДРУЖБА»  Сообщение  -Друг.  Дружба нам дарует тех людей, С кем нестрашно в путь или в разведку, С ростом же количества друзей Шанс растет взять высшую отметку.  Ведь с друзьями вдвое веселей, Втрое безопасней и надежней, Вчетверо с друзьями мы смелей, Впятеро к врагам мы осторожней!  Работа в группах. | Слайд 6  Слайд 7 |
| 5.Физкультурная минутка | Песня-игра «Дружат дети всей Земли» |  | Слайд 8  Приложение 2 |
| 6.Закрепление и обобщение изученного на уроке материала | -Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстие, доброта, отзывчивость.  **1)Работа с притчей.**  Давно-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей. Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришел в овчарню, чтобы выгнать отару на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.  Вскоре вся округа узнала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облако пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли помочь ему. С тех пор стадо стало в несколько раз больше прежнего.  Каждый раз по утрам, когда он шел выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи. — Какая пословица подходит по смыслу к притче?  — Объясните её смысл?  - От чего может погибнуть дружба?  - Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.  **2)Работа с пословицами.**  -А теперь давайте поиграем в игру «Собери пословицы».  -Наши пословицы случайно рассыпались! И сейчас их нужно собрать. Давайте найдем начало каждой фразы  **3)Творческая работа «Дерево дружбы»**  -Ребята давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках и прикрепите его к дереву дружбы..  - В дополнение хочу предложить, какие «Законы дружбы» составил великий педагог В.А. Сухомлинский.   * + Не оставляй друга в беде.   + Тебе не безразлично, какой твой друг.   + Дружба – это, прежде всего, вера в человека, требовательность к нему.   + Дружба испытывается в беде и опасности.   - Мне очень приятно, что мнение нашего класса совпало с мнением такого великого педагога. Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.  -Ребята, что же может разрушить дружбу?  — Поднимите руку те, у которых есть настоящий друг.  **4) Работа по учебнику.**  -Может ли взрослый (родитель, учитель) быть вашим другом? — Посмотрите в учебник на с. 33. — С кем дружит мальчик? — Может ли быть игрушка другом? Книга? — Да, дружба может быть и необычной.  **5)Игра «Волшебная ладошка»**  Задание: на альбомных листах обвести свою руку, а на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.  -А теперь свои ладошки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться. | **Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**  Ребята отвечают на поставленный вопрос.  Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.  Читают статью на с. 33.  Ребята отвечают на поставленные вопросы | **Слайд 9**  **Слайд 10**  **Слайд 11**  **Приложение 3**  **Слайд 12**  **Слайд 13**  **Приложение 1** |
| Рефлексия | **Синквейн**  1 строка – одно существительное  2 строка – два прилагательных  3 строка – три глагола  4 строка – предложение  5 строка – синоним | Дружба  Сильная, сплочённая.  Дружить, выручать, не предавать.  Никогда не оставлять друга в беде.  Верность. | Слайд 14 |
| Итог урока | — Получены ли на уроке ответы на поставленные вопросы?  Что такое дружба?  Кого мы считаем друзьями?  Что помогает, а что мешает дружбе?  Существуют ли какие-либо правила дружбы? | Ответы детей.  Исполнение песни «Дружба» | Слайд 15 |
| Домашнее задание | -Напишите мини-сочинение о своём друге |  | Слайд 16 |

Источники

1. Учебное пособие ОРКиСЭ. «Основы светской этики» для 4-5 класс. М.: Просвещение,2010.
2. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия М.:ВАКО, 2006.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.- 4-е изд., доп.- М.: ИТИ ТЕХНОЛОГИИ, 2003.
4. Русские народные загадки, пословицы, поговорки." Составитель Ю. Г. Круглов, А. И. Соболев.
5. Горбунова Н.А. Классные часы, 4 класс,- Волгоград, изд-во «Учитель-АСТ», 2004.
6. Женило М.Ю. Театрализованные праздники. 3-4 классы.Ростов-на-Дону, изд-во « Феникс», 2004.
7. «Начальная школа», №4, 2010.
8. Справочник классного руководителя, изд-во «ВАКО»,2009.
9. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2010/10/22/fizminutki